

НЕТАОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРИНЦИПЫ О.Л. СОБОЛЕВОЙ

Сформировать групповые:
увлеченность, интерес, умение
любознательность, умение работать
в команде, умение слушать, умение
Самостоятельно решать задачи.



ПРИНЦИП ВКЛЮЧЕНИЯ ПРОИЗВОЛЬНОСТИ

Техника «фонарика»

Фонарик – метафора, аналогия, которая позволяет ребенку включать произвольное внимание и управлять им. Сочиняем по картинке и учимся распределять внимание.



Татьяна Александровна представила презентацию образовательной ситуации по речевому развитию детей младшего дошкольного возраста с применением технологии ТРИЗ. Со слушателями курсов она поделилась опытом работы по формированию у детей умений системно размышлять и устанавливать причинно-следственные связи, по развитию потребности в познавательно-речевом общении со взрослыми и сверстниками.

**Речевое развитие детей младшего возраста
с применением технологии ТРИЗ**



**Лукьянова Т.А.
МБДОУ «ЦРР-детский сад№42»**

**Введение в ситуацию
«Путешествие в лес»**





Это что-то часть чего-то...



Обсуждение с детьми вопроса «В какой сказке есть домик?»



Рефлексивный круг

