

**ПОЛОЖЕНИЕ
о логопедическом пункте**



Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«ЦРР-д/с 42» г.Находка
Л.М.Калужная
Приказ № 12-08 от 12.08.2016г.

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 42» г.Находка (далее — Учреждение) в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом Учреждения, на основании инструктивного письма Минобразования РФ «Об организации работы логопедического пункта: общеобразовательного учреждения» от 14.12.2000 г. № 2.
- 1.2. Настоящее положение регулирует деятельность логопедического пункта в Учреждении.
- 1.3. Логопедический пункт в Учреждении создается в целях оказания помощи воспитанникам, имеющим нарушения в развитии речи.
- 1.4. Логопедический пункт Учреждения в своей деятельности руководствуется федеральными законами РФ, указами Президента РФ, приказами Минобразования РФ.
- 1.5. Деятельность логопедического пункта может быть прекращена путем ликвидации по решению Учредителя: или заведующего Учреждением.

2. Основные задачи логопедического пункта

- 2.1. Основными задачами логопедического пункта Учреждения являются:
- своевременное выявление нарушений развития речи воспитанников;
 - определение их уровня и характера;
 - устранение этих нарушений;
 - распространение специальных знаний по логопедии среди педагогических работников, родителей (законны; представителей).

3. Организация деятельности логопедического пункта

- 3.1. В логопедический пункт Учреждения зачисляются воспитанники, имеющие следующие нарушения в развитии речи:
- общее недоразвитие разных уровней;
 - фонетико-фонематическое недоразвитие;
 - заикание;
 - недостатки произношения — фонетический дефект;
 - дефекты, обусловленные нарушением строения и подвижности органов речевого аппарата (дизартрия, ринолалия, алалия).

3.2. Зачисление в логопедический пункт Учреждения осуществляется на основе обследования речи воспитанников, которое проводится территориальной ПМПК. Обследованные воспитанники, имеющие нарушения речевого развития, регистрируются в журнале обследования детей (приложение 1)

3.3. Предельная наполняемость логопедического пункта Учреждения — не более 20 человек. На каждого воспитанника, зачисленного в логопедический пункт Учреждения, учитель-логопед заполняет речевую карту по форме 2 (приложение 2).

3.4. Выпуск воспитанников из логопедического пункта Учреждения производится по окончании срока, определенного территориальной ПМПК, и после устранения у них нарушений речевого развития.

3.5. Занятия с воспитанниками проводятся как индивидуально, так и в подгруппе. Основной формой логопедической коррекции являются индивидуальные занятия.

Предельная наполняемость подгрупп устанавливается в зависимости от характера нарушения в развитии устной речи и может составлять до 4 человек. Предельная наполняемость подгрупп воспитанников, имеющих сложные (сочетанные) дефекты, — 2 человека.

3.6. Периодичность подгрупповых и индивидуальных занятий определяется учителем-логопедом в зависимости от тяжести нарушения речевого развития.

3.7. Подгрупповые занятия проводятся с воспитанниками, имеющими:

- общее недоразвитие речи;
- фонетико-фонематическое недоразвитие речи;
- фонетический дефект (не менее 1—2 раз в неделю).

3.8. Индивидуальные занятия проводятся не менее 3 раз в неделю с детьми, имеющими общее недоразвитие речи. По мере формирования у них произносительных навыков, занятия проводятся в подгруппе

4. Руководство логопедическим пунктом

4.1. Общее руководство логопедическим пунктом Учреждения осуществляет заведующий Учреждением.

4.2. Заведующий Учреждением:

- обеспечивает создание условий для проведения с детьми коррекционно-педагогической работы;
- подбирает педагогов для коррекционной работы.

4.3. Учитель-логопед:

- проводит регулярные занятия с воспитанниками по исправлению различных нарушений речевого развития;

- осуществляет взаимодействие с педагогами по вопросам речевого развития, развития коммуникативных и других способностей воспитанников;
- разъясняет педагогам, родителям (законным представителям) задачи и специфику коррекционной работы по преодолению дефектов речевого развития воспитанников;
- участвует в работе методического объединения учителей логопедов города;
- представляет ежегодно отчет на итоговом педагогическом совете.