

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад № 42» г. Находка

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«ЦРР-д/сад №42» г.Находка
И.М.Калужная
Приказ № 544 от 20.09.2016 г.



Положение
о группе кратковременного пребывания детей с
ограниченными возможностями здоровья в МБДОУ
«Центр развития – детский сад № 42»
г. Находка

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 42» г.Находка (далее Учреждение) в соответствии с федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г.;

- Конвенцией о правах ребенка;

- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;

- Уставом МБДОУ.

1.2. Настоящее положение регулирует порядок создания и функционирования группы кратковременного пребывания (далее ГКП) для детей с ограниченными возможностями здоровья в Учреждении.

1.3. ГКП организуется с учетом реальной потребности и на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии (далее ПМПК), комплектуется из числа детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста.

1.4. ГКП является структурной единицей Учреждения.

1.5. Положение о группе кратковременного пребывания утверждается руководителем Учреждения.

2. Цель и задачи группы кратковременного пребывания

Цель: реализация равных прав на образование детей с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи: оказание систематической психолого-педагогической помощи детям в социальной адаптации, в воспитании, обучении и формировании предпосылок учебной деятельности;

- достижение максимально возможных результатов в коррекции и развитии детей с учетом индивидуальных возможностей и способностей, их социализации и обеспечение дальнейшего обучения;

- консультативно-методическая поддержка родителей, содействие родителям в организации воспитания и обучения детей;

- оказание психологической помощи детям и родителям;
- обучение родителей педагогическим технологиям, приемам и методам сотрудничества со своим ребенком.

3. Организация деятельности группы кратковременного пребывания

3.1. ГКП создается приказом Учредителя при наличии в МБДОУ необходимых санитарно-гигиенических, противоэпидемиологических условий, соблюдении правил пожарной безопасности, а также психолого-педагогических требований к устройству дошкольного учреждения, определяемых нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации.

3.2. Группа работает в режиме пятидневной недели, с 4-х часовым пребыванием детей (с 8 до 12 часов) без предоставления питания.

Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Штатное расписание составляется руководителем, в штатное расписание ГКП включаются следующие единицы:

- воспитатель;
- помощник воспитателя;
- учитель логопед;
- педагог-психолог;
- музыкальный руководитель.

К педагогическим работникам ГКП предъявляются требования, соответствующие квалификационным характеристикам по должности и подученной специальности, подтвержденной документами об образовании.

4. Порядок комплектования группы кратковременного пребывания для детей с ограниченными возможностями здоровья.

4.1. В ГКП для детей с ОВЗ принимаются дети от 3-х до 7 лет включительно.

В группу зачисляются дети разных возрастов при наличии решения психолого-медико-педагогической комиссии (далее ПМПК) по результатам обследования ребенка с согласия родителей (законных представителей).

4.2. Для зачисления ребенка в группу ГКП представляются следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей);
- согласие родителей (законных представителей) на обучение по адаптированной образовательной программе;
- Документ, удостоверяющий личность одного из родителей (законных представителей) ребенка;
- свидетельство о рождении ребенка;
- копия протокола обследования ПМПК ребенка;
- заключение ПМПК.

4.3. Отношения между МБДОУ и родителями (законными представителями) регулируются договором.

4.4. В процессе работы с ребенком в группе может быть осуществлен перевод его в группу общего развития на основании заключения ПМПК и с согласия родителей (законных представителей) при наличии свободного места в группе общего развития и по согласованию с управлением образования.

4.5. По решению ПМПК с согласия родителей (законных представителей) в случае обоснованной необходимости ребенок может находиться в группе до достижения возраста 8 лет.

4.6. При выпуске из детского сада дети, посещавшие группу кратковременного пребывания для детей с ОВЗ, направляются на ПМПК для определения формы обучения в школе (общеобразовательной или специальной коррекционной).

5. Организация воспитательно – образовательной работы.

5.1. Содержание воспитательно-образовательной работы в ГКП определяется образовательной программой для дошкольных образовательных учреждений, исходя из особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей.

5.2. Организация образовательного процесса в ГКП регламентируется:

- планом воспитательно-образовательной деятельности;
- расписанием непосредственной образовательной деятельности.

5.3. Образовательный процесс в ГКП включает гибкое содержание адаптированной программы и педагогических технологий, обеспечивающих индивидуальное, личностно-ориентированное развитие ребенка.

5.4. Организация воспитательной работы предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учетом возможностей, интересов и потребностей самих детей.

5.5. Продолжительность непосредственно-образовательной деятельности и режим работы в ГКП организуется с учетом гигиенических требований к нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения, с учетом возможностей и индивидуальных особенностей детей.

5.6. Для каждого ребенка группы разрабатываются индивидуальные задания, которые систематически (по мере роста уровня эффективности педагогических воздействий) корректируются.

6.Руководство группой кратковременного пребывания

6.1. Общее руководство ГКП Учреждения осуществляет заведующий Учреждением.

6.2. Заведующий учреждением:

- обеспечивает создание условий для проведения с детьми коррекционно-педагогической работы;
- подбирает педагогов для коррекционной работы.

6.3. Воспитатель организует и реализует воспитательно – образовательную работу, с учетом индивидуальных возможностей и способностей каждого ребенка, направленную на всестороннее развитие.

- 6.4. Педагог – психолог оказывает психологическую помощь детям и родителям:
- осуществляет консультативную поддержку;
 - содействует в организации воспитания и обучения детей;
 - проводит коррекционно-развивающие занятия с детьми по социальной адаптации;

- 6.5. Учитель – логопед:
- проводит регулярные занятия с воспитанниками по исправлению различных нарушений речевого развития;
 - осуществляет взаимодействие с родителями (законными представителями) по преодолению дефектов речевого развития воспитанников.

6.6. Музыкальный руководитель проводит занятия с детьми по художественно-эстетическому развитию учитывая индивидуальные особенности воспитанников.