

**Анализ методической и образовательной деятельности МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 42» г. Находка
за 2017 – 2018 учебный год.**

1. Информационная справка

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 42» г. Находка

1.2. Место нахождения: почтовый адрес: 692919 Приморский край, г. Находка ул. Малиновского 15.

Электронный адрес: sad42-nakhodka@yandex.ru

Сайт: <http://sad42-nakhodka-edu.ru> телефон/факс: 74-55-09

Годовой план МБДОУ охватывал все направления деятельности. Были использованы разные формы методической работы – семинары, мастер-класс, деловая игра, групповая форма работы (консультации, педсоветы, открытые просмотры, работа над единой методической темой, индивидуальная (работа по самообразованию, собеседование).

Все разделы годового плана объединены в блоки:

- Работа с кадрами;
- Организационно-педагогическая;
- Физкультурно-оздоровительная работа;
- Взаимодействие с родителями;
- Взаимодействие со школой и другими социальными структурами;

Для анализа использовали SWOT-анализ в виде сбора данных и установления соответствия между сильными и слабыми свойствами ДОУ, благоприятными и неблагоприятными факторами внешней среды, определили сильные и слабые стороны, возможности и препятствия (угрозы риска)

SWOT – анализ деятельности МБДОУ

Сильные стороны	Слабые стороны
<p>* Образовательный ценз работников соответствует занимаемым должностям. Высшее образование имеют – 44.4%, среднее профессиональное – 55.6%</p> <p>Курсы повышения квалификации пройдены у всех педагогов МБДОУ. В 2017 – 2018 учебном году прошли 7 педагогических работников (38.85%).</p> <p>Административные работники МБДОУ прошли обучение по программе дополнительного профессионального образования «Менеджмент в образовании».</p> <p>* Эмоциональная атмосфера и благоприятный психологический климат в МБДОУ определен по результатам опроса и анкетирования родителей и педагогов. Способствует повышению качества</p>	<p>* Нежелание педагогов проходить процедуру аттестации на первую и высшую категорию. (Процент педагогов с высшей категорией – 10%, с первой категорией – 0%)</p> <p>* Наличие замечаний Госпожнадзора, Роспотребнадзора.</p> <p>* Развитие инновационных форм работы с педагогами (умение отбирать и проектировать содержание инновационной деятельности).</p>

<p>образовательной деятельности осуществляемой в процессе режимных моментов и организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, двигательной, трудовой, художественной, самостоятельной деятельности детей.</p> <p>* Благонадежная репутация МБДОУ в социуме – отсутствие замечаний со стороны УО, отсутствие жалоб со стороны родителей.</p> <p>* Готовность МБДОУ к летне – оздоровительному сезону. Составлен и утвержден план летне – оздоровительных мероприятий в котором отражены формы работы с детьми, родителями, кадрами, приобретены атрибуты для игр с водой, песком, подготовлена площадка для познавательно-экспериментальной деятельности с детьми (огород, клумбы).</p> <p>* Функционирование сайта МБДОУ (по результатам мониторинга ИМЦ «Развитие» оснащение сайта – 100%).</p> <p>* Исправление замечаний Госпотребнадзора, Роспотребнадзора.</p> <p>* Участие воспитанников в выставках и конкурсах городского и федерального уровня: спортивное соревнование «Непоседы» - грамота УО с выходом в финал. Районный конкурс чтецов посвященный Дню смеха - 5 участников занявших 1,2,3 места. Конкурс рисунков посвященный произведениям Шарля Перро – 2,3 место. Участие педагогов: Конкурс воспитатель года 2018 – Кононец Н.С. отмечена сертификатом участника. - Конкурс методических разработок работников ДОУ «Использование современных педагогических технологий в воспитательно-образовательном процессе» - учитель-логопед Спиридонова О.В. «Дидактическое пособие по развитию речи дошкольников в совместной деятельности всех участников воспитательно-образовательного процесса» – диплом 5 место. Педагог – психолог «Особенности организации клубного часа как формы социализации дошкольников» - грамота УО НГО 2 место.</p> <p>* Развивающая предметно-пространственная среда в группах достаточно наполнена</p>	<p>* Недостаточное материально-техническое оснащение (методическая литература и демонстрационный материал по инновационным программам и технологиям).</p> <p>* Слабая связь в СМИ (малое количество публикаций – 1 раз в год, журнал «Палитра» публикация статьи учителя – логопеда. Отсутствие желания у педагогов в публикации методических разработок.</p> <p>* Малоактивная позиция родителей в воспитательно – образовательном процессе, связанная с дефицитом времени.</p> <p>* Низкая активность участия педагогов в конкурсах разного уровня. Недостаточное количество призовых мест в конкурсах, соревнованиях.</p>
--	--

развивающим и дидактическим материалом для развития познавательных, интеллектуальных, творческих, двигательных способностей каждого ребенка. Соответствует условиям осуществления воспитательно – образовательного процесса (обновление и пополнение дидактического и демонстрационного материала).

* Отсутствие жалоб со стороны родителей на качество предоставляемых образовательных услуг.

* Для качественного освоения программного материала воспитанниками МБДОУ при планировании образовательного процесса педагоги учитывали интерес ребенка, способность к какому-либо виду деятельности. Использовали комплексно-тематическое планирование, что настраивает на проектирование воспитательно-образовательных мероприятий на заданную (определенную) тему

* Использование здоровьесберегающих технологий (физкультурно-оздоровительные мероприятия: НООД, закаливание, физминутки, двигательная активность в режимных моментах, дыхательная, пальчиковая гимнастика и т.д., сказкотерапия, музыкотерапия).

* По рекомендации педагогов ДОУ воспитанники посещают различные спортивные и танцевальные секции – 47% (плавание – 8%, акробатика – 6%, шахматы – 4%, спортивные и бальные танцы – 23%, хоккей – 1%, бокс – 2%, восточное единоборство – 3%). Принимали участие в краевых соревнованиях по картингу – 2-е место грамота, шахматы – диплом.

* Изучение социального статуса семей воспитанников на основании анкетирования (ответы по желанию родителей) полная семья – 236, неполная – 11, многодетная – 21.

* Взаимодействие с родителями строится на основе анкетирования и бесед, которые позволяют определить интересующую родителей тематику, что способствует успешному проведению родительских собраний: посещаемость – 87%, активность родителей (в выступлениях, обсуждениях, участие в мастер – классах) – 76%.

* Оформление информационных стендов для родителей (рекомендации педагога-психолога, учителя логопеда, воспитателя).

* Работа по темам самообразования реализуется не в полном объеме (некоторые педагоги испытывают затруднения в реализации выбранной темы самообразования). Не всеми педагогами использовалась технология проектной деятельности. (Совместная проектная деятельность педагога с детьми, родителей с детьми).

<p>* Ведение разделов на сайте МБДОУ адресованных родителям.</p> <p>* Участие родителей в утренниках, конкурсах, в выставках работ выполненных детьми и родителями – 81%.</p> <p>* Участие родителей в благоустройстве и озеленении территории МБДОУ – 77%.</p> <p>* Действующий договор с МОУ СОШ № 5. Составлен и утвержден план преемственности в котором отражены методическая работа, работа с родителями (родительские собрания, беседы, консультации с представителями школы), совместные мероприятия (детские утренники по патриотическому воспитанию: 9 мая, День города).</p> <p>* Взаимодействие с художественной школой (экскурсии, выставки детских работ воспитанников МБДОУ и учащихся художественной школы).</p> <p>* Взаимодействие с музейно-выставочным центром (проведение познавательных мероприятий работниками центра в МБДОУ, посещение воспитанниками и их родителями музея).</p> <p>* Взаимодействие с детской библиотекой (проведение познавательно – игровых мероприятий работниками библиотеки в ДОУ.)</p> <p>Возможности</p> <p>* Обучение воспитателей в учебных заведениях для получения высшего педагогического образования.</p> <p>* Паспорт доступности для детей с ограниченными возможностями.</p> <p>* Повышение качества воспитательно-образовательного процесса и результативности МБДОУ через изучение эффективное использование современных образовательных технологий и ростом профессионального мастерства педагогов.</p> <p>* Включение физкультурно – оздоровительных мероприятий во все виды деятельности с использованием интеграции образовательных областей.</p> <p>Участие в реализации сетевого педагогического проекта «Шагаем вместе».</p>	<p>По причине загруженности педагогов СОШ некоторые запланированные мероприятия были проведены без представителей СОШ.</p> <p>Угрозы (риски)</p> <p>* Низкий социальный статус профессии воспитателя в обществе (отсутствие желания у молодого поколения получать профессию «Воспитатель» и преодолевать трудности в работе с детьми).</p> <p>* Дефицит времени у родителей.</p> <p>* Нежелание некоторых социальных структур взаимодействовать с МБДОУ.</p>
---	---

Исходя из проведенного SWOT-анализа администрация дошкольного образовательного учреждения сделала следующий вывод:

1. Введение ФГОС ДО поставил перед педагогическим коллективом МБДОУ большое количество вопросов по подготовке, организации и проведению непосредственно-образовательной деятельности. На некоторые вопросы педагоги получают ответы во время проведения и анализа открытых НОД, на семинарах, мастер-классах, консультациях. В течение года были проведены открытые НОД по физическому и познавательно-речевому развитию с интеграцией образовательных областей, мастер-класс по развитию интеллектуальных способностей детей с использованием технологии ТРИЗ, семинар по формированию ЗКР, где педагоги показали, как проходит использование инновационных технологий. А так же проводились тематические педагогические советы которые позволили выявить эффективность используемых форм, методов и приемов реализации образовательной деятельности с использованием современных образовательных технологий.

2. Запланированный и проведенный контроль воспитательно-образовательной деятельности позволил выявить проблемы и трудности педагогов, способствовал совершенствованию педагогической компетенции педагогов, тем самым повышая качество их работы. Так же были выявлены проблемы педагогов в освоении и применении в воспитательно-образовательной деятельности современных образовательных технологий, в планировании образовательных ситуаций.

Были запланированы следующие виды контроля:

Виды контроля	Тема	Результат
Оперативный	Готовность групп к новому учебному году.	В смотре готовности групп к новому уч. году приняли участие 12 групп. Уделяется внимание к развивающей ППС и созданию условий для всестороннего развития детей – наличие развивающих игр, дидактического и демонстрационного материала, оформлению документации, информационных стендов для родителей.

	<p>Организация игровой деятельности</p>	<p>Контроль проводился в 12-ти группах и выявлены следующие результаты: в группах имеется в достаточном количестве игровой материал для развития интеллектуальных, познавательных, коммуникативных качеств детей. В группах ясельного возраста педагог организует игровую деятельность вместе с детьми, младшего и среднего возраста, при организации игровой деятельности учитывает интересы детей. Дети старшего возраста могут самостоятельно организовать игру по желанию и интересам.</p> <p>Имеется в достаточном количестве спортивный материал для развития двигательной активности, но не все педагоги используют его для проведения подвижных игр на прогулке и для развития самостоятельной двигательной активности.</p>
	<p>Планирование воспитательно-образовательной деятельности</p>	<p>План соответствует структуре планирования, но не всегда педагоги прописывают ситуацию дня. Затрудняются в построении ситуации исходя из темы дня, постановке цели (путают цель и задачи), также не всегда планируют рефлексивный круг для выявления интересов и желаний детей.</p> <p>Испытывают затруднения в использовании целевых ориентиров для постановки цели и задач.</p> <p>Не у все педагоги прописывают развлечения по экологическому воспитанию, интеллектуальному, речевому и физическому развитию.</p>
<p>Тематический</p>	<p>Организация оздоровительной работы в режиме дня с детьми дошкольного возраста.</p>	<p>Физкультурно-оздоровительная работа ведется во всех группах и включает в себя ежедневное проведение утренней гимнастики с использованием музыкального сопровождения, физкультурные занятия согласно расписанию НОД так же с использованием музыкального сопровождения. Физкультурные занятия педагоги проводят как в традиционной так и в игровой форме (используют путешествие, спартакиады, сюжеты), два занятия проводится в зале и одно на улице. Закаливающие мероприятия проводятся ежедневно во всех группах. Педагоги используют в работе с детьми здоровьесберегающие технологии: цветотерапия, сказкотерапия, пальчиковая гимнастика, музыкотерапия, релаксация и др.</p>

	<p>Организация работы по экологическом у воспитанию дошкольников.</p>	<p>На территории детского сада высажены разные виды деревьев и кустарников. Проводятся наблюдения за сезонными изменениями в природе. Имеется площадка для опытно – экспериментальной деятельности, где педагоги вместе с детьми высаживают разные овощные культуры. Педагоги развивают у детей любовь к растительному миру через наблюдение и ухаживание за цветами и цветущим кустарником, за овощными культурами. В группах созданы условия для ознакомления детей с растительным и животным миром: иллюстрации, развивающие и познавательные игры, энциклопедии.</p> <p>Предметно-пространственная среда гибко меняется в соответствии с содержанием темы. Воспитательно-образовательный процесс направлен не только на расширение осведомленности ребенка об окружающем мире, но и развитие детской активности и самостоятельности.</p>
	<p>Организация образовательной деятельности по использованию инновационных технологий.</p>	<p>В ходе проведенного контроля было выявлено, что педагоги эффективно используют здоровьесберегающие образовательные технологии, игровую технологию, технологию интегрированного занятия. Так же используют технологию развивающего обучения и театрально игровую технологию, но не ежедневно. Из технологии Гришаевой «Эффективная социализация дошкольников» педагогами групп старшего дошкольного возраста используются такие как «Волонтерство», «Социальная акция», технология «Ситуация» и «Рефлексия» используется всеми педагогами.</p> <p>По использованию педагогами технологий «Клубный час», «ТРИЗ», «Технология «Проблемного обучения» необходимо проводить консультации, семинары, мастер-классы.</p>
<p>Предупредительный</p>	<p>Соответствие дидактического и наглядного материала по теме НОД</p>	<p>В ходе ежедневного контроля по подготовке педагогов к организации и проведению образовательной деятельности были сделаны следующие замечания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не соответствие подготовленного материала заявленной теме дня (воспитатель Маясова В.И.) - эстетический вид наглядного материала по познавательному и речевому развитию (воспитатели Миронова Т.В., Маясова В.И., Солодка Ю.В., Гребейникова Е.Ф., Губкина А.В.)

3. Актуальной проблемой остается введение в образовательный процесс современных педагогических технологий, обновление воспитательно-образовательного процесса и создание условий обеспечивающих максимальное развитие личности каждого воспитанника с учетом ориентации на его потребности и творческое развитие всех субъектов образовательного процесса. В соответствии с этим основные тенденции развития ДОУ связаны с построением инновационной модели образовательного пространства ДОУ, обеспечивающей доступность и новое качество дошкольного образования.

Для повышения качества дошкольного образования определена методическая тема, цель и задачи на 2018-2019 учебный год:

Тема: «Построение педагогического процесса направленного на эффективное использование современных образовательных технологий для повышения качества дошкольного образования».

Цель: создание условий для профессионального роста и самореализации творческого потенциала педагогов.

Задачи:

1. Развитие профессиональной компетенции педагогов в области освоения современных образовательных технологий.
2. Социально – эмоциональное и коммуникативное развитие дошкольников через продуктивные виды деятельности
3. Продолжать работу по эффективному использованию современных образовательных технологий в процессе интеграции образовательных областей.