


муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 42»
г. Находка

Согласовано:

Заместитель начальника управления
образования администрации
Находкинского городского округа
 Е. А. Мухамадиева

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида № 42»
г. Находка



 Л.М.Калужная

Приказ от 25.12.2015, № 54-02

Программа развития на 2016 – 2020гг.

г. Находка

2015г.

Содержание программы

1.Пояснительная записка.....	3
2. Информационная справка.....	4
2. Паспорт Программы.....	6
3. Проблемно-аналитическая справка о состоянии образовательной деятельности в МБДОУ.....	8
5.SWOT – анализ деятельности МБДОУ.....	9
6. Концепция Программы развития.....	13
7. Миссия МБДОУ, его функции по отношению к воспитанникам.....	16
8. Основные направления Программы развития.....	18
9. Стратегия Программы развития.....	19
10.Целевые индикаторы и показатели реализации программы развития.....	20
11.План действий по реализации программы развития.....	21
10.Ожидаемые результаты реализации Программы.....	24
Заключение	24
Приложение 1(Сведения о педагогических кадрах)	
Приложение 2 (Курсы повышения квалификации)	
Приложение 3 (Участие в конкурсах разного уровня)	

1. Пояснительная записка

Программа «Развитие» (далее программа) является организационной основой деятельности МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 42» г. Находка. Программа определяет цели, задачи, направления и предполагаемые результаты развития МБДОУ на 2016 – 2020 г.г. и разработана в соответствии с основными задачами и направлениями развития образовательного учреждения, учитывая резервные возможности, профессиональный уровень педагогических кадров. В связи с модернизацией системы дошкольного образования в программе учтено введение и реализация в работу МБДОУ федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), переориентация педагогического коллектива на современные образовательные программы дошкольного образования, инновационные формы работы с детьми и родителями.

В данной Программе прослеживается непрерывное преобразование образовательного пространства МБДОУ «ЦРР - детский сад № 42», обеспечение современным оборудованием групп и кабинетов, их оснащение с учетом современных требований.

Для разработки Программы, основывались на принципах, на которых строится деятельность МБДОУ, позволяющие внедрить и результативно использовать гибкие организационные формы преобразований:

- принцип научности предполагает использовать современные технологии, разработки педагогической науки;
- принцип здоровьесбережения обеспечивает приоритет укрепления здоровья каждого воспитанника в процессе всех видов деятельности;
- принцип приоритетности развития личности связан с заботой не только о здоровье, но и о культуре и воспитании детей, с повышением мотивационной готовности участников образовательного процесса к собственному развитию;
- принцип непрерывности осуществляется педагогами постоянно; разработанные планы, проекты непрерывно приходят на смену друг другу;
- принцип гибкости заключается в придании проектам и процессу планирования способности менять свою направленность в связи с возникновением непредвиденных обстоятельств.

2. Информационная справка

1.	Полное наименование	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка-детский сад № 42» г. Находка
2.	Юридический адрес	Приморский край, г. Находка, ул. Малиновского, 15
3.	Лицензия	№ 181 от 06 марта 2012г. срок действия: бессрочно
4.	ОГРН	1022500721330
5.	ИНН	2508062593
6.	Телефон	8(4236) 74-55-09
7.	Адрес электронной почты	sad42-nakhodka@yandex.ru
8.	Сайт	http://sad42.nakhodka-edu.ru

МБДОУ «ЦРР-детский сад №42» г. Находка, является юридическим лицом и осуществляет свою финансово-хозяйственную деятельность, имеет Устав, лицевые счета, печать установленного образца.

Учредитель: Муниципальное образование НГО. Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация НГО.

Год основания: Здание введено в эксплуатацию в 1971 году.

Формы государственного управления: руководство МБДОУ осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами МО РФ, Уставом дошкольного учреждения и строится на принципах открытости и демократичности. Контроль за деятельностью ДОУ осуществляет Учредитель. Непосредственное руководство МБДОУ осуществляет заведующий, прошедший соответствующую аттестацию и назначенный Учредителем.

Коллегиальные органы: педагогический совет, родительский комитет, совет трудового коллектива.

Общая площадь здания ДОУ – 1092,4 кв. м., площадь территории 5037 кв. м игровых площадок – 6, спортивная площадка- 1, других площадок – 2 (бельевая и санитарная).

МБДОУ расположено в двухэтажном кирпичном здании, построенном по типовому проекту в котором функционирует 6 групп:

- Группа раннего возраста (1.5 – 2 года)
- 1 младшая группа (2-3 года)

- 2 младшая группа (3-4 года)
- Средняя группа (4-5 лет)
- Старшая группа (5-6 лет)
- Подготовительная группа (6-7 лет)

Режим работы: 10,5 часов при пятидневной рабочей неделе (с 7-30 до 18-00).

Дежурная группа: с 18-00 до 19-00.

Вид деятельности:

- охрана жизни и укрепление здоровья воспитанников;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- воспитание с учетом возрастных категорий у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями воспитанников;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- организация оздоровительных мероприятий, оказание профилактической помощи воспитанникам.

Социальное партнёрство:

- МОУ СОШ № 5, 12;
- МУЗ «Детская поликлиника»;
- ДЮСШ «Юниор»;
- художественная школа;
- музейно-выставочный центр;
- городская библиотека;
- МБУК «Дом молодежи» НГО;
- городская детская хоровая школа.

3. Паспорт Программы развития МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 42» г. Находка

Название	Программа развития МБДОУ «ЦРР-детский сад № 42» г. Находка на 2016-2020 г.г.
Документы, регламентирующие деятельность образовательного учреждения	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях». • Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» • Конвенция о правах ребенка; • Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155). • Устав МБДОУ
Разработчики программы	Заведующий МБДОУ Калужная Л.М. Зам. зав. по ВМР Лескова Н.Ф. Творческая группа (воспитатели, музыкальный руководитель ДОУ)
Назначение программы	<p>- Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы ДОУ за предыдущий период (2012-2015 г.г.)</p> <p>- В Программе отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.</p>
Проблема	<p>- Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, становление открытой, гибкой и доступной системы образования.</p> <p>- Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления.</p> <p>- Необходимость повышения качества педагогического труда и результативности педагогов к применению современных образовательных</p>

	технологий.
Цель	- Создание системы интегративного образования в соответствии с ФГОС, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников; - Повышение качества образования в ДООУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных; - Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов; - Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования; - Совершенствование материально-технического и программного обеспечения; - Обновление развивающей образовательной среды ДООУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности; - Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через разные виды детской деятельности; - Развитие системы управления МБДОУ на основе включения родителей в управленческий процесс.
Принципы реализации программы	<p>Реализация программы строится на следующих принципах:</p> <ul style="list-style-type: none"> •программно-целевого подхода, который предполагает единую систему планирования и своевременное внесение корректив в планы; •информационной компетентности участников образовательного процесса о происходящем в ДООУ; •вариативности, предполагающей осуществление различных вариантов действий по реализации задач развития ДООУ; •включение в решение задач программы развития всех субъектов образовательного пространства.
Ожидаемые результаты	<p>Прогнозируемые результаты реализации программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание гибкой управленческой системы; - рост профессиональной культуры педагогов; - улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования; - сформированность ключевых компетенций дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС; - создание ресурсного центра художественно-эстетического развития детей, в рамках сетевого взаимодействия; - расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями города.
Финансовое обеспечение программы	Осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств.
Сроки реализации программы	Программа реализуется в период 2016-2020 гг.

4. Проблемно-аналитическая справка о состоянии образовательной деятельности в МБДОУ № 42.

В настоящее время МБДОУ № 42 представляет собой образовательное учреждение, реализующее основную общеобразовательную программу дошкольного образования, разработанную на основе Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (Приказ Министерства Образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования») и Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, в которых учитываются потребности воспитанников, их родителей (законных представителей), которые заинтересованы в укреплении здоровья детей, их своевременном полноценном развитии, воспитании и образовании.

Педагогический коллектив показывает достаточно высокую продуктивность. В МБДОУ ведется работа по выполнению годового плана, плановое введение ФГОС, квалифицированный подход к аттестации педагогических кадров с целью повышения профессионального уровня.

Необходимость разработки программы развития ДОУ обусловлена:

- принятием нового Закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- введением Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- изменением системы дошкольного образования: повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития, современным потребностям общества.

Поэтому для успешного существования и развития в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важнейшую роль в формировании среды, позитивно влияющей на творческое развитие личности, необходимо совершенствовать подход к образовательному процессу.

Для этого требуется:

- расширение комплекса технических средств, представляющих многокомпонентную информационно-педагогическую среду;
- разработка и внедрение новых педагогических технологий;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе МБДОУ.
- расширение взаимодействия ДОУ с социумом (семьей, школой, социокультурной средой города и др.).
- осуществление сетевого взаимодействия с образовательными организациями города.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, дошкольная организация представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом.

Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью и нацеливает на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

5. SWOT – анализ деятельности МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 42» г. Находка

Для анализа использовали SWOT-анализ в виде сбора данных и установления соответствия между сильными и слабыми свойствами ДОУ, благоприятными и неблагоприятными факторами внешней среды, определили сильные и слабые стороны, возможности и препятствия (угрозы риска)

Сильные стороны	Слабые стороны
Управленческая деятельность	
<p>1. Нормативно-правовая база деятельности ДОУ (лицензия, аттестация);</p> <p>2. Образовательный ценз работников соответствует занимаемым должностям. Высшее образование имеют - 30%, среднее профессиональное – 70%</p> <p style="padding-left: 40px;">(Приложение 1)</p> <p>3. курсы повышения квалификации -100%; (Приложение 2)</p> <p>5. Благонадежная репутация МБДОУ в социуме – отсутствие замечаний со стороны УО, отсутствие жалоб со стороны родителей, награждение грамотами и дипломом УО за создание комфортных условий для развития и образования детей (2012 – 2014 гг.)</p> <p>6. Благоприятный психологический климат в МБДОУ определен по результатам опроса и анкетирования родителей и педагогов</p> <p>7. Исправление замечаний Госпожнадзора, Роспотребнадзора.</p> <p>8. Функционирование сайта МБДОУ (по результатам мониторинга ИМЦ «Развитие» оснащение сайта – 100%).</p>	<p>1. Низкий процент педагогов с высшей и первой категорией – 10%, 10% - с первой категорией, 70% соответствие занимаемой должности, 10% без категории;</p> <p>2. Отсутствие молодых специалистов;</p> <p>3. Наличие замечаний Госпожнадзора, Роспотребнадзора.</p>
Методическая деятельность	

<p>1. Участие воспитанников и педагогов МБДОУ в выставках и конкурсах городского и федерального уровня (Приложение 3)</p> <p>2. Использование здоровьесберегающих технологий (физкультурно-оздоровительные мероприятия: НООД, закаливание, физминутки, двигательная активность в режимных моментах, дыхательная, пальчиковая гимнастика и т.д., сказкотерапия, музыкотерапия).</p> <p>3. Готовность МБДОУ к летнему оздоровительному сезону. Составлен и утвержден план летне – оздоровительных мероприятий, в котором отражены формы работы с детьми, родителями, кадрами, приобретены атрибуты для игр с водой, песком, подготовлена площадка для познавательно-экспериментальной деятельности с детьми (огород, клумбы).</p>	<p>1. Слабая связь в СМИ (малое количество публикаций – 1 раз в год, газета «Находкинский рабочий».</p> <p>2. Отсутствие желания у педагогов в публикации методических разработок, выступлений на конференции, форуме.</p> <p>3. Недостаточный уровень материально-технического оснащения (отсутствие мультимедийной установки).</p>
Воспитательно-образовательный процесс	
<p>1. Приведение документации воспитателей и организации воспитательно-образовательного процесса в соответствие с ФГОС;</p> <p>2. Переориентация на организацию непосредственно образовательной деятельности в соответствии с ФГОС. Использование игровых технологий;</p> <p>3. Совершенствование предметно – развивающей среды к условиям осуществления воспитательно – образовательного процесса (обновление и пополнение дидактического и демонстрационного материала).</p>	<p>1. Медленные темпы перехода к выстраиванию учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС.</p> <p>2. Развитие инновационных форм работы с педагогами (умение отбирать и проектировать содержание инновационной деятельности).</p> <p>3. Недостаточное оснащение физкультурных уголков в группах, отсутствие спортивного зала.</p>
Взаимодействие МБДОУ и социума	
<p>1. Взаимодействие с художественной школой (экскурсии, выставки детских работ воспитанников МБДОУ и учащихся художественной школы).</p> <p>2. Взаимодействие с музейно-выставочным центром (проведение познавательных мероприятий работниками центра в МБДОУ, посещение воспитанниками и их родителями музея).</p>	<p>1. Недостаточное количество призовых мест в конкурсах, соревнованиях.</p>

<p>3. Взаимодействие с детской библиотекой (проведение познавательно – игровых мероприятий работниками библиотеки в ДОУ).</p> <p>4. Взаимодействие с МБУК «Домом Молодёжи» НГО (участие в конкурсах, посещение воспитанниками театральных, хоровых и танцевальных студий).</p>	
Взаимодействие с семьями воспитанников	
<p>1. Изучение социального статуса семей воспитанников на основании анкетирования (ответы по желанию родителей): полная семья – 105, неполная – 10, многодетная – 11.</p> <p>2. Успешное проведение родительских собраний: посещаемость – 81%, активность родителей (в выступлениях, обсуждениях, участие в мастер – классах) – 73%.</p> <p>3. Оформление информационных стендов для родителей.</p> <p>4. Ведение разделов на сайте МБДОУ, адресованных родителям; общение с родителями в режиме он - лайн.</p> <p>5. Участие родителей в утренниках, конкурсах, в выставках работ, выполненных детьми и родителями – 86%.</p> <p>6. Участие родителей в благоустройстве и озеленении территории МБДОУ – 69%.</p> <p>7. Отсутствие жалоб со стороны родителей на качество предоставляемых образовательных услуг</p>	<p>1. Недостаток творческой инициативы родителей;</p> <p>2. Малоактивная позиция родителей в воспитательно – образовательном процессе, связанная с дефицитом времени.</p>
Преемственность со школой	
<p>1. Действующий договор с МОУ СОШ № 5. Составлен и утвержден план преемственности, в котором отражены методическая работа, работа с родителями (родительские собрания, беседы, консультации с представителями школы), совместные мероприятия (детские утренники по</p>	<p>1. Отсутствие психологического сопровождения будущих первоклассников по причине отсутствия педагога – психолога в штатном расписании</p>

<p>патриотическому воспитанию: 9 мая, День города).</p> <p>2.Посещение уроков в первом классе воспитателями МБДОУ;</p> <p>3.Посещение НОД в подготовительной группе учителями начальных классов.</p>	
Административно – хозяйственная часть	
<p>1.Обеспечение моющими, чистящими, дезинфицирующими средствами;</p> <p>2. Своевременная подготовка МБДОУ к ремонтным работам;</p> <p>3.Своевременный контроль качества продуктов, оформления и соответствия документов</p> <p>4.Соответствие территории МБДОУ требованиям безопасности;</p> <p>5О медицинского кабинета в соответствии с современными требованиями.</p>	<p>1.Частично ветхое состояние сантехнических труб.</p>
Возможности	Угрозы (риски)
<p>1.Обучение воспитателей в учебных заведениях для получения высшего педагогического образования,</p> <p>2.Минимизация текучести персонала и предотвращение оттока перспективных педагогических кадров в другие отрасли;</p> <p>3. Паспорт доступности для детей с ограниченными возможностями.</p> <p>4. Повышение результативности деятельности МБДОУ, обусловленное улучшением качества воспитательно-образовательного процесса и ростом профессионального мастерства педагогов.</p> <p>5. Включение физкультурно – оздоровительных мероприятий во все виды деятельности за счет интеграции.</p> <p>6.Вовлечение родителей в образовательный процесс ДОУ.</p> <p>7.Внедрение современных образовательных программ и технологий; участие в городских</p>	<p>1.Недостаточное нормативно-подушевое финансирование.</p> <p>2.Эмоциональное выгорание педагогов вследствие продолжительных профессиональных стрессов;</p> <p>3. Отсутствие узких специалистов в штатном расписании (логопед, педагог – психолог).</p> <p>4.Низкий социальный статус профессии воспитателя в обществе (отсутствие желания у молодого поколения получать профессию «Воспитатель» и преодолевать трудности в работе с детьми).</p> <p>5. Дефицит времени у родителей.</p> <p>6. Недостаточное материально – техническое обеспечение.</p>

конкурсах, обобщении и распространении педагогического опыта.	
---	--

Исходя из проведенного SWOT-анализа, администрация дошкольного образовательного учреждения выделила сильные стороны деятельности МБДОУ:

- Создание условий для успешной адаптации детей к условиям МБДОУ.
- Соблюдение гигиенических требований к организации образовательной деятельности с детьми.
- Соответствие учебной нагрузки дошкольников требованиям СанПиН.
- Переход к введению ФГОС.

Слабыми сторонами работы являются:

- Не обеспеченность дошкольного образовательного учреждения педагогами высшей и первой квалификационной категорией;
- Наличие замечаний Роспотребнадзора и Госпожнадзора;
- Отсутствие в штатном расписании узких специалистов психолога и логопеда;
- Недостаточное участие педагогов в научной работе: написании публикаций, выступлениях на конференциях.

Основной проблемой МБДОУ является развитие новой материальной, информационно-технической среды, обеспечивающей творческое развитие всех субъектов образовательного процесса.

6. Концепция программы развития

Система ценностей МБДОУ направлена на повышение уровня своего потенциала и потенциала родителей, на обеспечение качественного образования, соответствующего требованиям инновационного, ориентированного характера образовательного процесса посредством проектной деятельности, на создание качественной и безопасной материально-технической среды МБДОУ соответствующей требованиям Роспотребнадзора, Госпожнадзор.

На первом месте находится здоровьесбережение детей. Необходимо учитывать возрастные особенности детей дошкольного возраста и объективные условия развития здравоохранения, экологии и экономической ситуации в обществе. В связи с этим встает вопрос о применении эффективных здоровьесберегающих технологий, направленных на формирование культуры здорового образа жизни и безопасного поведения.

Развитие и саморазвитие ребенка дошкольного возраста возможно только тогда, когда усилия взрослых направлены на создание условий для ребенка свободы выбора

познания и деятельности. Необходимы технологии, которые делают дошкольников активными участниками образовательного процесса, в основе которых лежит идея доверия к природе ребенка, опора на его поисковое поведение.

Для развития ребенка необходимо тесное сотрудничество семьи и ДОО. Вовлечение родителей в качестве активных участников образовательного процесса будет плодотворно влиять на детско-родительские отношения. Реализация ключевых идей требует профессиональной компетентности педагогов, мотивировании на изменения в деятельности, научно-методического сопровождения и совершенствования управления.

Стратегия развития дошкольного образования, основывается на следующих **принципах** на которых строится деятельность МБДОУ, позволяющих внедрить и результативно использовать гибкие организационные формы преобразований:

1. принцип гуманизации, предполагающей ориентацию взрослых на личность ребёнка:

- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов;
- обеспечение заинтересованности педагогов в результате своего труда;
- радикальное изменение организации предметно развивающей среды, жизненного пространства детского сада, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социального заказа родителей;
- изменение содержания и форм совместной деятельности с детьми, введение интеграции различных видов деятельности;

2. принцип системного управления заключается в создании системы организационных отношений, при которой структура МБДОУ образует единое целое и совершенствуется на основе поставленной цели развития;

3. принцип демократизации, предполагающей совместное участие воспитателей, специалистов, родителей в воспитании и образовании детей;

4. принцип эффективности- оценка деятельности всех участников образовательного процесса по конечным результатам (технология целевого характера управления);

5. принцип доверительности сотрудничества субъектов образовательного процесса предполагает активность педагогов, родителей и детей участие в процессе преобразования и развития МБДОУ;

6. принцип общего психологического пространства, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случаи процесс познания протекает как сотрудничество;

7. принцип диалогического общения предполагает открытость, учёт мнений и аргументов каждого субъекта сотрудничества, искренность и взаимопонимание;

8. принцип объективности и конкретности: выявление проблем и противоречий на основе результатов педагогического анализа

9. принцип коллегиальности- опора на знание и опыт коллег, разработка и обсуждение решений, личная ответственность каждого члена коллектива за порученное дело, обеспечение дисциплины и порядка, четкое разграничение полномочий участников педпроцесса.

10. принцип открытости обусловлен типом взаимодействия всех субъектов образовательного процесса и находит свое выражение в продуктивных формах деятельности.

11. принцип динамичности в контексте образовательного пространства ДОУ выражается в быстром обновлении информационного поля и реализации новых требований социума. Одним из средств инициирования и сопровождения этих изменений является мониторинг образовательного процесса;

12. принцип развития предполагает качественные изменения, происходящие внутри ДОУ, в ходе которых сохраняется все лучшее и приобретаются новые свойства, позволяющие учреждению развиваться и продуктивно взаимодействовать с социумом в новых динамичных условиях.

13. принцип интеграции — включение в структуру ДОУ новых элементов и организация взаимодействия внутри новообразований и между ними, а также межсистемное взаимодействие ДОУ с другими структурами социума.

14. принцип социализации предполагает эффективное позиционирование учреждения в социальном пространстве.

Вышеуказанные принципы ориентированы:

- на личность ребенка и создание условий для развития его способностей, внутреннего и духовного мира, творческого самовыражения, активности и самостоятельности;
- на свободное сотрудничество воспитателей, родителей и детей, а также детей друг с другом, открытость партнерских взаимоотношений;
- на единство и взаимосвязь содержания образования по всем направлениям.

Инновационный характер Программы развития МБДОУ направлен на:

- выстраивание социально партнёрских отношений с родительской общественностью и организациями по решению вопросов, связанных с деятельностью МБДОУ;
- инновационное управление, которое представляет собой открытую, динамичную, социально – адаптированную систему, включающую в себя образовательный, инновационный, обеспечивающий и управленческий элементы;
- внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;

- сохранение позитивных достижений детского сада;
- развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Повышение качества образовательного процесса МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 42» г. Находка.

Повышение статуса дошкольного образовательного учреждения.

Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны - профессиональное создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности МБДОУ служат:

- использование здоровьесберегающих технологий;
- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов.

7. Миссия МБДОУ, его функция по отношению к воспитанникам.

Дошкольное образовательное учреждение, опираясь на свои особенности и возможности, определяет свою миссию в усвоении гуманизации всего воспитательно-образовательного процесса, развитие индивидуальности, творческих способностей личности, превращение задатков в способности, саморазвитие личности.

Миссия ДОУ:

- Создать возможность радостно и содержательно прожить годы дошкольного детства;
- Обеспечить охрану и укрепление здоровья;
- Способствовать разностороннему и своевременному психофизическому развитию;
- Приобщать к основным сферам человеческой деятельности и культуры: труду, искусству, морали, духовности;
- Выявлять индивидуальные способности и качества личности ребенка , растить их;

- Создать условия для полноценного развития личностных начал через механизмы самореализации, само существования.

Таким образом, миссией МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №42» является создание оптимальных условий для:

- своевременного, полноценного психического и физического развития воспитанников, укрепления их здоровья;
- формирования эстетически развитой личности, пробуждение творческой активности и художественного мышления ребенка, развитие навыков восприятия различных видов искусств и способности к самовыражению.

Выполнение данной миссии призвано обеспечить становление оптимальных базисных характеристик личности современного дошкольника - выпускника, предусмотренных реализацией образовательной программы ДОУ.

Реализация миссии дошкольного образовательного учреждения предполагает изменение в образовательной деятельности: самих участников образовательного процесса, в принципах управления, методического сопровождения.

Основными ценностями педагогического коллектива МБДОУ являются:

1. ответственность за результаты деятельности как каждого педагога лично, так и всего коллектива.
2. уважение к каждому ребенку, принятие его личностных особенностей, потребностей.
3. высокий профессионализм.
4. отношение субъектов образовательного процесса, основанные на взаимоуважении, доверии, результативном сотрудничестве

Структура образовательного процесса строится с учетом принципа интеграции образовательных областей; «Социально-коммуникативное, речевое, познавательное, художественно-эстетическое, физическое развитие»

- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках ННОД, но и проведении режимных моментов;
- предполагает построение образовательного процесса в разных формах совместной деятельности взрослых и детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности является игра.

Структура образовательного процесса предусматривает разные виды деятельности:

- Игровая, двигательная, познавательно-речевая, исследовательская, продуктивная, трудовая, театрализованная.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с Федеральным Государственным Образовательным Стандартом (от 17.12.2013г. №1155) и основной образовательной программой дошкольного учреждения. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей. Содержание образовательной программы выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. Программа включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Содержание образовательного процесса строится на:

- предоставлении воспитанникам возможности апробировать себя в различных видах деятельности: игровой, учебной, творческой, организаторской и трудовой с учетом интересов и склонностей;
- обеспечении благоприятного психологического климата в ДОУ, развитии и совершенствовании предметно-развивающей среды.

Обновление технологии образовательного процесса - это необходимость переориентировать педагогов на приоритет самостоятельной деятельности детей, обучение педагогов методам вовлечения семей в проектную деятельность, использование инновационных программ и технологий, разработка методических сопровождений по внедрению проектной деятельности, вовлечение родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка, посредством их информирования, развитие социального партнерства в процессе вовлечения детей дошкольного возраста в проектную деятельность, организация эффективного сетевого взаимодействия с партнерами детского сада посредством Интернета.

8. Основные направления Программы Развития

- **Система управления:**

- нормативно-правовое обеспечение - корректировка в соответствии с ФГОС;
- кадровое обеспечение – привлечение молодых специалистов, повышение профессионального уровня педагогов;
- усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении вопросов управления (Педагогический Совет, Родительский комитет).

- **Ресурсное обеспечение:**

- материально-техническое и программное обеспечение;
- преобразование коррекционно-развивающей среды;
- информатизация образовательного процесса;
- финансово – экономическое обеспечение.

- **Образовательная система:**

- обеспечение качества дошкольного образования путем эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- создание условий для индивидуализации образовательного процесса- разработка индивидуальных маршрутов развития, ведение портфолио дошкольников.

- **Сетевое взаимодействие с социальными партнерами:**

- развитие ресурсных центров здоровьесберегающей, психолого-педагогической и художественно-эстетической направленности на базе образовательных учреждений района;
- сотрудничество с социокультурными учреждениями города.

9. Стратегия и тактика Программы развития

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

В структуре управления: недостаточно сформирована система управления инновационным процессом.

В образовательном процессе: затруднения педагогов в практическом использовании современных технологий, обеспечивающих психологическое и эмоциональное благополучие и всестороннее развитие дошкольников.

В работе с родителями: недостаточный уровень профессиональной компетентности педагогов в области современных технологий психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста и в области гармонизации детско-родительских отношений в семьях, имеющих детей дошкольного возраста.

В методической работе: разработка рабочих программ по всем образовательным областям (показатели могут не совпадать с разработанными критериями оценки качества деятельности педагогов).

В материально-техническом обеспечении: недостаточное оснащение познавательно-исследовательских центров в группах, отсутствие в проекте здания дополнительных помещений и площадей, которые можно было бы использовать для дополнительных форм работы направленных на реализацию инновационных технологий.

10. Целевые индикаторы и показатели реализации программы развития 2016-2020г.г.

Эффективность и результативность реализации Программы развития МБДОУ будет оцениваться по следующим целевым индикаторам и показателям, отражающим выполнение основных задач:

№	Целевые показатели	Базовое значение 2015 год	Значение показателя по годам				
			2016	2017	2018	2019	2020
1.	Создание безопасных и комфортных условий для воспитания и обучения						
1.1	Доля выполненных предписаний Роспотребнадзора	100%					
1.2	Доля выполненных предписаний Роспотребнадзора	100%					
2.	Реализация здоровьесберегающих технологий с целью укрепления и сохранения здоровья детей и сотрудников						
2.1	Доля детей, пропускающих детский сад по неуважительной причине.	20%					
2.2	Количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком	22 дн.					
3.	Совершенствование работы по использованию новых технологий в рамках повышения профессионального опыта педагогов и уровня учебно-воспитательного процесса в целом.						
3.1.	Количество педагогов, прошедших повышение квалификации	100%					
4.	Разработка системы стимулирования успешности профессиональной деятельности						
4.1.	Доля педагогов, имеющих награды и поощрения окружного и всероссийского уровней	62.5%					
4.2.	Количество педагогов, представивших опыт работы через мастер-классы, форумы и другие мероприятия окружного, всероссийского и международного уровней	25%					
5.	Удовлетворение запросов, включение в систему педагогического общения и						

	обогащение психолого-педагогических знаний родителей с целью всесторонней поддержки в реализации педагогических задач.						
5.1	Развитие партнерских отношений с семьей						
5.1.1	Доля родителей, принимающих активное участие в воспитательно-образовательном процессе	61.6%					

11. План действий по реализации программы развития

Разработка и внедрение современных педагогических технологий

Целевые ориентиры:

- Введение ФГОС дошкольного образования.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов.
- Развитие материально-технических условий для введения ФГОС.
- Развитие системы оценки личных достижений воспитанников и членов педагогического коллектива.

Мероприятия	Срок	Ответственные
Создание организационно-управленческих условий реализации программы развития		
Изучение нормативно-правовой базы	Постоянно	Заведующий Зам.зав.по ВМР воспитатели
Внесение изменений в нормативно-правовую базу деятельности ДОУ	Поэтапно	Заведующий
Предварительный анализ ресурсного обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС	Январь 2016 г.	Заведующий
Внесение дополнений в план методического сопровождения введения ФГОС в ДОУ	Январь 2016 г.	Заведующий Зам.зав.по ВМР
Организация блока методических совещаний по реализации ФГОС	Январь 2016 г.	Заведующий Зам.зав.по ВМР
Организация и проведение семинаров, консультаций, педагогических часов по реализации ФГОС ДО.	Поэтапно, в течении учебного года	Зам.зав.по ВМР
Организация работы по разработке образовательной программы ДО с учетом примерной образовательной программой	2016 уч.год	Зам.зав.по ВМР Педагоги ДОУ
Обсуждение и утверждение основной общеобразовательной программы	2016г.	Заведующий Зам.зав.по ВМР Педагоги.
Разработка и утверждение рабочих программ, педагогических работников на 2016-2017гг.	Август 2016 г.	Педагоги ДОУ
2. Кадровое обеспечение реализации программы развития		
Создание условий для прохождения курсов повышения квалификации педагогов по вопросам ФГОС ДО.	Весь период	Заведующий Зам.зав.по ВМР
Создание творческих групп воспитателей и специалистов по методическим проблемам, связанным с введением современных образовательных технологий	Весь период	Заведующий Зам.зав.по ВМР
Разработка карт образовательных маршрутов по повышению профессионального уровня.	Весь период	Заведующий Зам.зав.по ВМР
3. Создание материально-технического обеспечения внедрения программы развития		
Дополнительное приобретение пособий и оборудования для реализации воспитательно-образовательного процесса.	Весь период	Заведующий Зам.зав.по ВР
Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет	Весь период	Заведующий Зам.зав.по ВР
4. Создание организационно-информационного обеспечения		
Размещение на сайте МБДОУ информации о реализации программы развития.	В течении уч.года.	Заведующий Зам.зав.по ВМР
Оформление буклетов, бюллетеней, информационных стендов, фотопрезентаций по деятельности МБДОУ.	Поэтапно	Зам.зав.по ВМР Педагоги ДОУ

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДОУ:

Целевые ориентиры:

- Внедрение современных технологий в структуру оздоровительной и образовательной модели ДОУ.
- Создать условия для профилактики и укрепления здоровья детей и педагогов.
- Оптимизировать педагогический процесс, обеспечивающий эмоциональное благополучие

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Организация и проведение мероприятий с детьми здоровьесберегающей направленности.	2016-2020 По годовым планам	Педагогический коллектив ДОУ
3.	Активизация коллективных и индивидуальных форм методической работы с педагогами по вопросам физического развития детей	2016-2017	Зам. зав. по ВМР
4.	Организация индивидуального консультирования педагогов по вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников.	По необходимости	Зам. зав. по ВМР воспитатели
5.	Работа с родителями по направлению сохранения и укрепления здоровья воспитанников.	Ежегодно по годовым планам	Заведующий Зам. зав по ВР Педагогический коллектив

Расширение взаимодействия МБДОУ с социумом (семьей, школой, социокультурной средой города и др.), Осуществление сетевого взаимодействия с образовательными организациями города.

Целевые ориентиры:

- Установить партнерские связи с объектами социокультурной среды
- Познакомить родителей с социальной культурой города через проектную деятельность: «Прогулка по городу», «Я и моя семья» и т.д.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Определить круг организаций, с которыми возможно осуществление сетевого взаимодействия.	2016г.	Заведующий Зам.зав по ВМР
2.	Проведение работы по выявлению и	2016г.	Заведующий

	изучению запросов родителей в плане образовательно-развивающих услуг.		Зам.зав по ВМР
3.	Разработка проектов взаимодействия ДООУ со школой	2016- 2020г.	Заведующий Зам.зав по ВМР Зам. директора по УВР
4.	Совершенствование наглядно-информационных (информационно-ознакомительных; информационно-просветительских) форм работы с семьей	2016-2020гг.	Заведующий Зам.зав по ВМР Педагоги ДООУ
5.	Использование ресурсов социокультурной среды (спортивные школы, библиотеки, музеи и др.) для обогащения образовательного процесса	2016-2020гг.	Зам.зав по ВМР

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы:

- Обеспечение равных возможностей для получения дошкольного образования.
- Профессиональная компетентность педагогов в вопросах воспитательно-образовательной работы с детьми и взаимодействии с семьями воспитанников.
- Внедрение здоровьесберегающих технологий.
- Здоровый ребенок с привычкой к здоровому образу жизни.
- Обеспечение психофизического благополучия детей в условиях ДООУ, социальной адаптации к социуму, развивающему общению с взрослыми и детьми.
- Формирование достаточно высокого уровня общего, интеллектуального, эмоционального и волевого развития воспитанников, закрепление человеческих начал личности, развитие способностей, коммуникативности, доброты, эмоциональной отзывчивости.
- Совершенствование форм семейного воспитания детей.
- Изучение и обобщение опыта работы педагогов по воспитанию, развитию и обучению дошкольников.
- Улучшение материально-технической базы.

Заключение.

Одна из основных тенденций современного дня - изменение требований к деятельности работников системы образования и ее результатам, что характерно и для ДООУ. В связи с этим, одна из приоритетных задач - повышение уровня профессиональной компетентности педагогов. В ДООУ уделяется большое внимание созданию условий для профессионального роста педагогов, учитывая их индивидуальные особенности, уровень профессиональной подготовки, потенциальные возможности каждого члена коллектива,

создает в детском саду атмосферу творческого поиска, исследования, экспериментирования.

Педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 42» г. Находка в основном стабильный, инициативный. Работа педагогического коллектива характеризуется целостностью и предусматривает взаимосвязь между различными видами деятельности. Педагоги имеют возможность участвовать в мероприятиях разного уровня, повышать свою квалификацию, делиться опытом своей работы.

Внедрение наработанного методического материала в практическую деятельность осуществляется через педагогические советы, занятия.

При анализе деятельности нашего ДОУ были выявлены определенные недостатки:

- недостаточная организация взаимодействия воспитателей и родителей;
- недостаточное использование взаимоконтроля в практике работы.

При планировании хозяйственно – финансовой и методической работы ДОУ в последующих годах необходимо будет решить следующие задачи:

- усилить контроль по работе с родителями и привлечению их к жизни ДОУ.
- активизировать приемы инновационной педагогической деятельности для эффективного решения задач, поставленных на 2016 год.
- создавать условия педагогам для повышения компетентности, уровня профессионального роста и внедрение в работу инновационных технологий дошкольного воспитания.

Предлагаемая Программа является результатом творческой деятельности коллектива, заинтересованного в развитии образовательного учреждения. Идеи, заложенные в программе, появились давно, но реальностью становятся только в последние годы. Этому способствуют изменения в образовании. У нас было время для серьезного обдумывания идей и планов. Это определило такие важные особенности Программы, как реалистичность, прогностичность, целостность, обоснованность. Мы понимаем, что предполагаемая модель развития не является идеальной, мы готовы её совершенствовать и уточнять. Кроме того, судьба Программы, степень её реализации в немалой степени будут определяться объективными условиями, которые в ближайшее время сложатся вокруг системы образования, а именно в вопросах управления и финансирования.

Приложение 1

Сведения об администрации за 2015 год

Должность	Ф.И.О.	Квалификационная категория по административной должности
Заведующий	Калюжная Л.М.	Первая квалификационная категория
Зам. зав. по ВМР	Лескова Н.Ф.	Соответствие занимаемой должности

Сведения о педагогических работниках

(включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Количество	% от общей численности
Всего педагогических работников		8	88.9%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		8	88,9%
Наличие вакансий (указать должности)		1	11.1%
Образовательный уровень педагогических работников	высшее образование	2	22.2%
	Среднее проф. образование	6	66.6%
	Обучается в учебном заведении	4	44.4%
Стаж педагогической работы	1-5 лет	3	33.3%
	5-10 лет	-	
	10-20 лет	1	11.1%
	20-30 лет	1	11.1%
	свыше 30 лет	3	33.3%
Квалификационная категория (без учёта совместителей)	высшая	1	11.1%
	первая	1	11.1%
	вторая	1	11.1%
	соответствие занимаемой должности	3	33.3%
	без категории	1 стаж - менее 2-лет	11.1%
Структура педагогического коллектива (без учёта администрации)	воспитатель	7	77.7%
	музыкальный руководитель	1	11.1%
Имеют государственные награды: Почетная грамота Министерства образования РФ.		3	33.3%
Ведомственные награды: Почетная грамота УО		5	55.5%

Приложение 2

Курсы повышения квалификации в 2014 – 2015 г.г.

Ф.И.О.	Должность	Тема	Кем проводились	Когда
Калюжная Л.М.	Заведующий	Проектирование инновационных образовательных систем дошкольного образования.	ПК ИРО	Декабрь-март
Лескова Н.Ф.	Зам. зав. по ВМР	Проектирование инновационных образовательных систем дошкольного образования.	ПК ИРО	Декабрь-март
Магомедова С.С.	Воспитатель	Создание предметно-развивающей среды с учетом требований ФГОС	НГГПК	19.04 – 19.07.14г.
Жукова Л.С.	Воспитатель	Приоритетные направления развития дошкольного образования в условиях реализации ФГОС	НГГПК	01.12.14г.- 13.01.15г.
Харитоновна Н.И.	Воспитатель	Приоритетные направления развития дошкольного образования в условиях реализации ФГОС	НГГПК	01.12.14г.- 13.01.15г.
Солодкая Ю.В.	Воспитатель	Организация образовательного процесса в ДОУ в условиях ФГОС	Санкт Петербургский центр ДОПО	20.04.- 08.04.15г.
Гордеян Р.Б.	Воспитатель	Организация образовательного процесса в ДОУ в условиях ФГОС	Санкт Петербургский центр ДОПО	20. 04.- 08.04.15г

Приложение 3

Участие в конкурсах

Спортивное соревнование «Непоседы» - грамота УО;

- **Конкурс посвященный Дню матери «Самая любимая мамочка»** - Ксения Х. грамота УО;
- **Конкурс чтецов «Родничок»** Егор Г. – диплом, воспитатель отмечен благодарственным письмом УО;
- **Всероссийская выставка детских рисунков «Галерея Великой Победы»** - 4чел. отмечены сертификатами участников;
- **Всероссийский творческий конкурс** для детей и педагогов «Галантоха»

Юля К. 3-е место диплом;

Вероника Л. 3-е место диплом;

Денис П. – 3-е место диплом.

- **Участие воспитателей:** Гордеян Р.Б. 3-е место диплом,

Жукова Л.С.-лауреат диплом,

Шмелева Ю.Г. – диплом,

Харитоновна Н.И. – диплом.

Магомедова С.С. - диплом

* * По рекомендации педагогов ДОУ воспитанники посещают различные спортивные и танцевальные секции – 44%

(Плавание – 6%, фигурное катание – 4%, акробатика – 6%, шахматы – 8%, спортивные и бальные танцы – 18%, картинг – 2%).

Принимали участие в краевых соревнованиях по картингу – 2-е место грамота,

Шахматы – диплом,

Фигурное катание – грамота 6-е место.