

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 42» г.Находка
Аналитическая справка по анкетированию педагогов МБДОУ «ЦРР -/сад № 42» за 2015 — 2016 учебный год.

В анкетировании приняли участие 16 педагогов, что составило 100% от общего числа работающих педагогов.

Был проведен анализ анкетирования и подведены итоги:

1.Реализация деятельностного подхода в работе с детьми:

- создание проблемной ситуации - 100%
- целевая установка - 93.75%
- мотивирование к деятельности - 100%
- проектирование решений проблемной ситуации - 87.5%

2.Обеспечение качества воспитательно - образовательного процесса:

- умение ставить, решать задачи воспитательного, развивающего и образовательного характера - 93.75%

- индивидуальный подход с учетом особенностей каждого ребенка - 100%

- индивидуальный подход с учетом интересов ребенка - 87.5%

3.Обеспечение результативности в работе с детьми:

- знание содержания работы -100%;
- отношение к работе с детьми - 100%;
- умение планировать работу - 100%;
- знание психолого - педагогических основ - 100%

4. использование новых педагогических технологий:

- технология проектирования - 87.5%
- технология исследовательской деятельности -93.75%
- технология эффективной социализации дошкольников - 56.25%
- ИКТ, ТСО, игровые технологии - 100%
- здоровьесберегающие технологии - 100%

5.Затруднения в организации воспитательно-образовательного процесса:

- проблемное обучение - 43.75%
- проведение клубного часа - 12.5%
- использование технологии рефлексия - 12.5%
- недостаточно методической литературы соответствующей ФГОС - 71.5%

б.организация педагогического процесса (варианты ответов):

- учет возрастных и индивидуальных особенностей - 100%
- опора на интересы ребенка - 81.25%
- постановка и решение воспитательных, развивающих и образовательных задач - 93.75%

7. уровень сформированности предметно-развивающей среды группы:

- высокий - 37.5%
- выше среднего - 12.5%
- средний - 50%

8. Формы работы с родителями:

- родительские собрания, консультации, беседы, наглядно-информационное сопровождение - 100%
- совместная проектная деятельность — 43.75%
- семинары, мастер - классы - 37.5%
- привлечение родителей к участию в образовательной деятельности группы -

81.25%

9. Умение выделить главное, первостепенное при планировании своей деятельности:

- умение интегрировать образовательные области - 81.25%
- ставлю цель и задачи - 75%
- раскрытие индивидуальных способностей каждого ребенка - 6.25%
- планирование на аналитической основе своей деятельности - 6.25%
- затрудняюсь ответить - 12.5%

10. Планирование исследовательской деятельности - 81.75%

11. Что в работе получается лучше всего и Вы можете поделиться опытом работы в этом направлении:

- взаимодействие с родителями воспитанников - 25%
- социально-коммуникативное развитие - 12.5%
- игровая деятельность - 25%
- театрализованная деятельность - 12.5%
- познавательно - исследовательская деятельность - 6.25%
- художественный труд - 6.25%
- затрудняюсь ответить - 6.26%

12. Над чем намереваетесь работать в ближайшее время:

- продолжить работу над темой по самообразованию - 62.5%
- выбрать новую тему для самообразования - 25%
- затрудняюсь ответить - 12.5%

13. Вопросы для изучения в новом учебном году:

- педагогическая диагностика - 100%
- составление рабочей программы - 31.25%
- составление плана с учетом технологии «Ситуация месяца» - 87.5%
- коммуникативная компетентность педагогов - 37.5%

В результате подведения итогов были сделаны следующие выводы что необходимо:

- усилить контроль за организацией и реализацией воспитательнообразовательного процесса:

- оказывать практическую помощь в освоении и внедрении в работу новых педагогических технологий;

- формировать у педагогов потребность в профессиональном росте, постоянном самосовершенствовании;



Справку составила заместитель заведующего по ВМР Лескова Н.Ф.