

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 42» г.Находка**

Анализ работы пилотной площадки по теме «Педагогическое просвещение родителей воспитанников МБДОУ в условиях введения ФГОС ДО»

Цель: Совершенствовать качество работы МБДОУ при взаимодействии с родителями.

Задачи: Создание условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями;

- активизация и обогащение воспитательных и образовательных умений родителей;
- реализация единого подхода к воспитанию и обучению детей в семье и детском саду на основе Федеральных государственных стандартов;
- поддерживать уверенность родителей в собственных педагогических возможностях. участие родителей в образовательной деятельности детского сада.

Планируемый результат:

- Создание положительного эмоционального микроклимата взаимодействия с родителями;
- Повышение педагогической грамотности родителей на основе Федеральных государственных образовательных стандартов;
- Повышение профессиональной компетентности педагогов;
- Обогащение опыта межличностного общения детей, родителей и педагогов.

Изучив потребности родителей через анкетирование и проанализировав слабые и сильные стороны выявили, что родители недостаточно информированы о социальной среде нашего города, поэтому мы решили подобрать информацию для родителей о социокультурной среде. Отсюда поставили проблему: Дефицит партнерских связей для социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста в социокультурной среде города. Для решения проблемы был создан сетевой проект: Путеводитель: «Это твой город – гордись им!» целью которого является социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста. Перед коллективами дошкольных учреждений, принявших участие в создании путеводителя, были поставлены задачи:

- изучить запросы потребностей родителей воспитанников;
- познакомить родителей с социальной культурой города и края «Вместе с мамой, вместе с папой», «Мой выходной день» и т.д.;
- сообщить информацию о социокультурных объектах города, подобрать материалы для изготовления путеводителя;
- изготовить путеводитель и распространить.

В план мероприятий включены активные формы и методы работы с родителями:

- консультации, семинары, мастер-классы, тематические родительские собрания;
- дни открытых дверей;
- участие родителей в подготовке и проведении праздников, досугов;
- оформление фотовыставок («Мой город», «Моя мама лучше всех», «Папа - солдат»);
- совместное создание предметно – развивающей среды;
- совместная работа над проектами: «Путешествие по городу и краю»; «Мир природы»;
- работа с родительским комитетом группы;
- выставки детских работ, изготовленных вместе с родителями;
- совместные экскурсии в театр, школу, библиотеку, музей, к Вечному огню;
- наглядно–информационное направление которое (родительские уголки; семейный и групповые альбомы «Наша дружная семейка», «Наша группа»).

Наглядно – информационное направление дает возможность донести до родителей любую информацию в доступной форме, напомнить тактично о родительских обязанностях и ответственности.

Создание единого образовательного пространства невозможно без участия родителей. Чтобы они стали помощниками педагога, творчески развивались вместе с детьми, необходимо убедить их в том, что они способны на это, что нет увлекательнее и благороднее дела, чем учиться понимать своего ребенка, а поняв его, помогать во всем, быть терпеливыми и деликатными и тогда все получится.

Досуговое направление в работе с родителями оказалось не только самым привлекательным, востребованным, полезным, но и самым трудным в организации. Это объясняется тем, что любое совместное мероприятие позволяет родителям увидеть изнутри проблемы своего ребенка, трудности во взаимоотношениях; апробировать разные подходы; посмотреть, как это делают другие, то есть приобрести опыт взаимодействия не только со своим ребенком, но и с родительской общественностью в целом.

Участие семей в конкурсах на лучший рисунок, поделку из природного материала не только обогащает семейный досуг, но и объединяет детей и взрослых в общих делах.

Родители стали проявлять искренний интерес к жизни детского сада, научились выражать восхищение результатами и продуктами детской деятельности, эмоционально поддерживать своего ребенка. 90% родителей посещают родительские собрания, активно участвуют в праздниках и развлечениях, в проектной деятельности.

Продуктивное творческое взаимодействие педагогов и родителей

Семинар:
«Развитие творческих способностей у ребенка».

Совместные проекты:
«Путешествие по краю»,
«Город в котором я живу».



Экскурсии: «Мы – друзья природы».



Дни добрых дел (подготовка участка к летнему сезону, группы к новому учебному году, ремонт помещения и оборудования);

Совместная деятельность родителей и детей по воспитанию любви и бережного отношения к природе.



В вопросах воспитания детей в труде и развития познавательно-исследовательских способностей в детском саду создана площадка, где дети, родители и воспитатели выращивают разные овощные культуры.

Организована школа для родителей будущих первоклассников, где консультации проводят учителя начальных классов МОУ СОШ № 5

Проведена работа по патриотическому воспитанию в рамках декады Мужества «Один день из моей жизни».



Педагогическое сопровождение семьи на всех этапах дошкольного детства, делает родителей действительно равно ответственными участниками образовательного процесса.

Зам.зав. по ВМР Лескова Н.Ф.